

## **Übersicht zu den Unterrichtsvorhaben im Fach Katholische Religionslehre**

### **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 5**

Unterrichtsvorhaben I - Wer bin ich? Warum lebe ich? – Nachdenken über Grund und Sinn des eigenen Lebens

Unterrichtsvorhaben II - Die Bibel lesen – Begegnung mit einem besonderen Buch

Unterrichtsvorhaben III - Krippe, Weihnachtsmann und Lichterglanz – warum und wie Menschen Weihnachten feiern

Unterrichtsvorhaben IV - Wer ist eigentlich Gott? Woher weiß man, dass es Gott wirklich gibt? – Nachdenken über Gott

Unterrichtsvorhaben V - Zwischen Zweifel und Zuversicht - Abraham und Sara mit Gott auf dem Weg

Unterrichtsvorhaben VI - Jesus wendet sich den Menschen zu – Das Handeln Jesu zwischen Ermutigung, Herausforderung und Ärger

### **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 6**

Unterrichtsvorhaben I - Von und mit Gott sprechen – Religionen haben ihre eigene Sprache

Unterrichtsvorhaben II - Das Evangelium breitet sich aus – Die Anfänge der Kirche

Unterrichtsvorhaben III - Christsein in einer Gemeinde – auch heute noch?

Unterrichtsvorhaben IV - Feste unterbrechen den Alltag – Die Frage nach der Bedeutung von Festen im Leben eines Menschen

Unterrichtsvorhaben V - Wie andere ihren Glauben leben - Jüdisches und muslimisches Leben in unserer Gesellschaft

Unterrichtsvorhaben VI - Der Traum von einer besseren Welt – Die Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag für den Menschen

### **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 7**

Unterrichtsvorhaben I: Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selfies als digitalen Selbstinszenierungen

Unterrichtsvorhaben II: Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen

Unterrichtsvorhaben III: Engagiert und engagierend – Die Evangelien als Glaubenserzählungen

Unterrichtsvorhaben IV: Das Gebet Jesu – Vaterunser

Unterrichtsvorhaben V: Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften

Unterrichtsvorhaben VI: Kirche unter den Menschen – Gemeinde lebt an vielen Orten (optional)

### **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 8**

Unterrichtsvorhaben I: Prophetie – Engagement für Gottes Gerechtigkeit

Unterrichtsvorhaben II: Zeit erwachsen zu werden – Feste und Rituale

Unterrichtsvorhaben III: Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation

Unterrichtsvorhaben IV: Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes

Unterrichtsvorhaben V: Das kann doch nicht wahr sein!?! – Wunder als Zeichen der Nähe Gottes

Unterrichtsvorhaben VI: Zwischen Fast Food und Müllsammeln – verantwortlich leben und handeln

### **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 9**

Unterrichtsvorhaben I: Alles Karma? – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus oder Hinduismus

Unterrichtsvorhaben II: Glaube nimmt Gestalt an – Symbolik und Theologie des Kirchenraums

Unterrichtsvorhaben III: Der Tod ist nicht mehr tödlich – Kreuz und Auferstehung Jesu

Unterrichtsvorhaben IV: Abschied nehmen – Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod (fakultativ anhand des Buches „Oskar und die Dame in Rosa“ (E.-E. Schmitt)

Unterrichtsvorhaben V: Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben

Unterrichtsvorhaben VI: Eine sensible Beziehung – Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel

### **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 10**

Unterrichtsvorhaben I: Gott: einer, keiner, viele? – auf die Gottesfrage antworten

Unterrichtsvorhaben II: Auf Gewalt verzichten – die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln?

Unterrichtsvorhaben III: Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus

Unterrichtsvorhaben IV: Begegnungen auf Augenhöhe – Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog

Unterrichtsvorhaben V: Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus

## **Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe EF (G8)**

Unterrichtsvorhaben I: „Was ist Beziehung?“

Unterrichtsvorhaben II: „Die Welt als Schöpfung sehen!“ Der Mensch und die Welt in ihrer Gottesbeziehung

Unterrichtsvorhaben III: „In Beziehungen verstrickt - Orientierung finden“ – Wie wir verantwortlich handeln können

Unterrichtsvorhaben IV: „Wie hältst du's mit der Religion?“ – Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz

Unterrichtsvorhaben V: Was ist wirklich? „Ich glaube nur die Dinge, die naturwissenschaftlich beweisbar sind ...“ - Gegen eine eindimensionale Sicht von Wirklichkeit

## **Unterrichtsvorhaben Qualifikationsphase**

Unterrichtsvorhaben I: „Zwischen dem ´lieben´ Gott und dem ´absoluten´ Geheimnis.“ Gotteserfahrungen und Gottesbilder

Unterrichtsvorhaben II: „Hat der christliche Glaube für mich Konsequenzen?“ – Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende

Unterrichtsvorhaben III: „Der Glaube an Jesus, den Christus – eine Zumutung für mich?“ – Das Markusevangelium als eine Ur-Kunde christlichen Glaubens

Unterrichtsvorhaben IV: Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?

Unterrichtsvorhaben V: „Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee

Unterrichtsvorhaben VI: „Kann ich für mich alleine glauben?“ – Kirche als Volk Gottes

Unterrichtsvorhaben VII: „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog

Unterrichtsvorhaben VIII: „Unsterblich sein oder ewig leben?“ – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung